

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชา Maejo-Phrae Campus Program in Business Information System

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา วค 101	ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	
3.1 <input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สำหรับ		
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
สำหรับ		
3.2 <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
	อาจารย์ ดร.วิชรี เลขะวิวัฒน์	
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
	อาจารย์ ดร.พัชรณัฐ ดาวดึงษ์ อาจารย์ ดร.จักรกฤษ เตโช อาจารย์ณัฐพงศ์ พยัคคิน อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ และ อาจารย์ ดร.วิชรี เลขะวิวัฒน์	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	(ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)	
ภาคการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
	รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input checked="" type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562
<i>(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)</i>	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดตั้งและการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นได้ 3. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจระบบสารสนเทศทางธุรกิจและการนำไปประยุกต์ใช้ รวมถึงรู้ถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p style="text-align: center;"><i>การปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มคอ.1</i></p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมายและบทบาท ของเทคโนโลยี การจัดการและการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โทรมานาคมและระบบสื่อสารข้อมูล ความเข้าใจในคุณลักษณะเฉพาะ การ ติดตั้งและการบ รุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและการ ประยุกต์ใช้ ผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Introduction to Computing System and Information Technology, Terminology and role of Technology, Data Management and Processing with Computer, Computing Technology such as Hardware, Software and Networking System, Understanding Specifications, Basic Installation and Maintenance of Information Technology Devices, Business Information Systems and Implementations, Effects of using Information Technology and Ethics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชามีวิธีการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยการให้คำปรึกษาในเวลาราชการเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนและงานที่มอบหมายโดยเฉลี่ย 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ วันจันทร์, พฤหัสบดี เวลา 10.00 – 12.00 น. โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Line, โทรศัพท์ หรือหากต้องการเข้าพบจะต้องมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
		●		○	●			●			○		●			○	○		○		○		●		○				○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี 2) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่าง	1) ประเมินการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนจากสถิติการเข้าเรียน การส่งงานประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

<p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม</p> <p>7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง</p>	<p>3) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. ความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด</p> <p>4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</p> <p>5) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และ</p>	<p>1) บรรยาย อภิปราย การนำเสนอรายงาน</p> <p>2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นควหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>3) การศึกษาโดยไขปัญหา และโครงการ Problem based learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และทดสอบภาคปฏิบัติด้วยแบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่นประเมินจากภาคปฏิบัติ</p> <p>3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

<p>เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปัจจุบัน</p> <p>3) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p>	<p>1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และทดสอบภาคปฏิบัติด้วยแบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากภาคปฏิบัติ</p> <p>3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>

<p>ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p>5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคั่ว</p>	<p>2) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะโดยการสัมภาษณ์ และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลมิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอน ที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย</p> <p>2) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน : ภาคบรรยาย				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	2	-	อ.ดร.จักรกฤษ
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	2		อ.ดร.จักรกฤษ
3	ฮาร์ดแวร์	2	- ความแตกต่างของฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ - อุปกรณ์รอบข้างของ คอมพิวเตอร์ 1 บรรยาย ยกตัวอย่าง 2 แบบฝึกหัด ทำโจทย์โปรแกรม ทดลองปฏิบัติการจริง	อ. อภิพงศ์
4	ความเข้าใจในคุณลักษณะเฉพาะ ของคอมพิวเตอร์	2	ลักษณะตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบต่างๆ	อ.ดร.จักรกฤษ
5	การติดตั้งและการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น	2	การติดตั้งและการบำรุงรักษา อุปกรณ์พีซีและสมาร์ทโฟน บรรยาย/ทดลองปฏิบัติการ จริง บรรยาย ยกตัวอย่าง	อ. อภิพงศ์
6	โทรคมนาคมและระบบสื่อสาร ข้อมูล	2	การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบ เครือข่าย	อ. อภิพงศ์
7	ทบทวนก่อนสอบ	2	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	อ. อภิพงศ์
8	สอบกลางภาค			

9	ซอฟต์แวร์	2	ซอฟต์แวร์และคำสั่งคอมพิวเตอร์ 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง 2. แบบฝึกหัด ทำโจทย์โปรแกรม ปฏิบัติการจริง PowerPoint	อ.ดร.พัชรณัฐ
10	การจัดการและการประมวลผล ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	2	1 เอกสารประกอบการเรียน 2. ผู้สอนบรรยายจาก PowerPoint/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.พัชรณัฐ
11	ความหมายและบทบาทของ เทคโนโลยี	2	1. ผู้สอนบรรยายจาก PowerPoint/เว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง/กรณีศึกษา	อ. ณิชพงศ์
12	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจและการ ประยุกต์ใช้	2	ความหมายของระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศ ผู้สอนบรรยายจากPowerPoint/ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง/กรณีศึกษา	อ. ณิชพงศ์
13	ผลกระทบของการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1 เอกสารประกอบการเรียน 2. ผู้สอนบรรยายจาก PowerPoint/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.วัชรวี
14	จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	บรรยาย อภิปราย ซักถาม ใบงาน รวมกันสรุป กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน PowerPoint และ กรณีศึกษา	อ.ดร.วัชรวี
15	นำเสนอรายงานเทคโนโลยีที่สนใจ ในปี 2019	2		คณาจารย์
16	สอบปลายภาค			
2. แผนการสอน : ภาคปฏิบัติ				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน

1	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	2	แบบทดสอบก่อนเรียน	คณาจารย์
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2	ความหมายของคอมพิวเตอร์ 1. บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ 2. แบบฝึกหัด ทำโจทย์/ โปรแกรมทดลองปฏิบัติการ สื่อการสอน	อ.ดร.จักรกฤษ
3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2	พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ 1. บรรยาย 2. การค้นคว้าข้อมูล/ประเด็นที่น่าสนใจในเนื้อหา	อ.ดร.จักรกฤษ
4	ฮาร์ดแวร์	2	การประกอบฮาร์ดแวร์	อ. อภิพงศ์
5	ความเข้าใจในคุณลักษณะเฉพาะของคอมพิวเตอร์	2	การจัดสเปคคอมพิวเตอร์	อ.ดร.จักรกฤษ
6	การติดตั้งและการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	2	การติดตั้งและการบำรุงรักษาอุปกรณ์พีซีและสมาร์ทโฟน	อ. อภิพงศ์
7	โทรคมนาคมและระบบสื่อสารข้อมูล	2	การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเครือข่าย	อ. อภิพงศ์
8	สอบกลางภาค			
9	Microsoft Excel 2016 Beginners	2	เริ่มต้นกับ Excel อย่างเป็นระบบ การใช้ Excel คำนวณแบบง่าย ๆ การใช้ Excel สร้างกราฟจาก ข้อมูลที่ไม่ซับซ้อน	อ.ดร.พัชรณัฐ
10	Microsoft Excel 2016 Intermediate	2	สามารถสร้าง/แก้ไข ตาราง เอกสารได้ สร้างตารางการ คำนวณโดยใช้ฟังก์ชันต่างๆ ได้	อ.ดร.พัชรณัฐ

11	Microsoft Excel 2016 Advanced	2	สร้างกราฟข้อมูล วิเคราะห์ และ สรุปผลข้อมูลได้ กำหนดการ รักษาความปลอดภัยของ Microsoft Excel ได้	อ.ดร.พัชรณัฐ
12	MS Word 1	2	การใช้เครื่องมือ การตั้งค่า หน้ากระดาษ	อ. ณัฐพงศ์
13	MS Word 2	2	การจัดรูปแบบเอกสาร	อ. ณัฐพงศ์
14	MS PowerPoint 1	2	การใช้เครื่องมือ	อ.ดร.วัชรวิ
15	MS PowerPoint 2/Infographic	2	เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ	อ.ดร.วัชรวิ
สอบปลายภาค				
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (%)
1	2.1,2.2,2.3,2.5	ทดสอบย่อย	2-15	15
2	2.1,2.2,2.3,2.5	สอบกลางภาค	8	20
3	2.1,2.2,2.3,2.5,5.4	สอบปลายภาค	16	20
4	1.4,2.1,2.2,2.3,2.5,4.6, 5.4	ฝึกปฏิบัติและส่งงาน	2-15	30
5	1.4,2.1,2.2,2.3	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10
6	1.4,4.6	การนำเสนอรายงาน	15	5
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80% ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64%	ระดับคะแนน C
	75 – 79%	ระดับคะแนน B+	55 – 59%	ระดับคะแนน D+
	70 – 74%	ระดับคะแนน B[y[50 – 54%	ระดับคะแนน D
	65 – 69%	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50%	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักชั้น

ภาสกร พาเจริญ และคณะ. 2561. คู่มือช่างคอม 2019 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโปริวิชั่น จำกัด. 432 หน้า.

จักรชัย โสอินทร์,เพชร อิมทองคำ,คมเดช เผือดผุด.2560.คู่มือเรียนและใช้งาน Computer Network Lab ฉบับมืออาชีพ 2nd Edition. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชิมพลิฟาย. 432 หน้า.

ดวงพร เกียงคำ.2559.คู่มือ Office 2016 ฉบับใช้งานจริง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทไอดีซี พรีเมียร์จำกัด. 432 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://www.itday.in.th/>

<https://www.aripfan.com/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ http://www.assess.mju.ac.th/ - แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอน - การสนทนาขณะเรียนของผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ผลงานที่มอบหมายให้
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานไอซีที ผ่านร้อยละ 80
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบการประชุมโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร จากคะแนนรายงาน คะแนนสอบ และจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชา - ทบทวนข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทวนสอบแผนการสอนและการวัดผลให้เป็นไปตาม Curriculum mapping
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินการสอนและความคิดเห็นต่อรายวิชาของนักศึกษามาใช้พัฒนาและปรับปรุงการสอน

ศิริ วัฒนกุล

ลงชื่อ: _____

(วัชร เลขาวิพัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่....15.....เดือน....มิถุนายน...พ.ศ.2562....