

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว Maejo University Phrae Campus Program in Tourism Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ทท 101	ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2 – 2 – 5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ		

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)			
ไม่มี			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)			
ไม่มี			
8. สถานที่เรียน			
<input type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input checked="" type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input checked="" type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		<input type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด			
ภาคการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2561 เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อศึกษาความหมายของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น
2. เพื่อศึกษาระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุค รวมถึงประเภทของระบบซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร
3. เพื่อเน้นให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางการท่องเที่ยว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับการสอบมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น ได้แก่ ระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุค รวมถึงประเภทของคอมพิวเตอร์ ประเภทของซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร ระบบเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถที่จะเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางการท่องเที่ยว</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม (ถ้ามี)</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่ไม่มีการสอน โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านอีเมลหรือเฟสบุ๊คหรือช่องทางการสื่อสารอื่นๆ</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
ทท101 เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยว			○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>2) มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม - การยกตัวอย่างสถานการณ์ - การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมจากการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การประพุดิตนระหว่างเรียนและนอกห้องเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรู้ในสาขาวิชาการ ท้องเที ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบรรยาย (Lecture) - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้จากตัวอย่าง - การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอข่าวที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและสาขาวิชา - การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - พฤติกรรมการเรียน - ประเมินจากการส่งงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการนำเสนอข่าวสาร
3. ทักษะทางปัญญา		

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก</p> <p>2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ได้</p> <p>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning และ Project-Based Learning ทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว</p>	<p>- การสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>- งานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>1) มีความสามารถในการปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม</p> <p>2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>- ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของผู้เรียน ขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง</p>	<p>- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน ทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน</p>

	<p>ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ความสามารถในการนำเทคนิคทาง สถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน มาประยุกต์ใช้</p>	
--	---	--

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ
ดังนี้

ไม่มี

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

การให้บริการวิชาการของอาจารย์ผู้สอนทั้งในพื้นที่จังหวัดแพร่และใกล้เคียง

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการ
ดำเนินการ ดังนี้

นำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาถ่ายทอดและแนะนำให้แก่ผู้เรียน

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การ
สอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ใน
การผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

แนะนำกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นในจังหวัดแพร่ เช่น ประเพณีเมืองแพร่แห่ตุงหลวง วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง ที่ผู้สอนเดินทางไปร่วมประเพณีทุกปี และประเพณีกำฟ้าของชาวไทพวน ต.ทุ่งไธ้ง อ.เมือง จ.แพร่ เป็นต้น

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

แนะนำให้นักศึกษาเดินทางไปเรียนรู้ประเพณีศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดแพร่ นอกจากนี้ผู้สอนยังมีการเผยแพร่กิจกรรมและความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย ซึ่งเป็นสื่อที่นักเรียนให้ความสนใจ รวมถึงการมอบหมายงานให้นักศึกษามีการค้นคว้าทางศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ไม่มี

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ไม่มี

6.5 การบรรยายโดยมีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

ไม่มี

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำการบรรยาย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ไม่มี

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนใกล้เคียงที่นักศึกษาสนใจเพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนใกล้เคียงเพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล การติดต่อสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ภาคบรรยาย					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำผู้สอน ทำความรู้จักกับ ผู้เรียน แจงข้อตกลงในรายวิชา และแผนการศึกษา	2	บรรยายใน ห้องเรียน	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
2	บทที่ 1 ความหมายของฮาร์ดแวร์	2	บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point, VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
3	บทที่ 2 ซอฟต์แวร์	2	บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
4	บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	2	บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
5	บทที่ 4 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การสื่อสาร		บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
6	บทที่ 5 ระบบสารสนเทศ	2	บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ
7	สรุปบทเรียนก่อนสอบกลางภาค	2	บรรยายใน ห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ปิยะศ

8	สอบกลางภาค				
9	บทที่ 6 ระบบฐานข้อมูลอย่างง่าย	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
10	บทที่ 7 Multimedia	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
11	บทที่ 8 เครือข่ายสังคมออนไลน์	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
12	บทที่ 9 การทำธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
13	บทที่ 10 ความปลอดภัยในการทำงานบนระบบเครือข่าย	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
14	บทที่ 11 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทของนักท่องเที่ยว (e-Tourist)	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
15	นำเสนอโครงการ	2	บรรยายในห้องเรียน, Active Learning	Power Point หรือ VDO	อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
16	สรุปบทเรียนก่อนสอบปลายภาค	2	การนำเสนอ งานกลุ่ม		อาจารย์อภิพงศ์ ینگศ
17	สอบปลายภาค				

ภาคปฏิบัติ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฏิบัติการที่ 1 : การใช้งาน E-mail (Gmail)	2	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	Gmail	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
2	ปฏิบัติการที่ 2 : การใช้งานไดร์ฟ เก็บข้อมูลออนไลน์ (Google Drive)	2	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	Google Drive	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
3	ปฏิบัติการที่ 3 : การสร้าง แบบสอบถามออนไลน์ (Google Form)	2	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	Google Form	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
4-5	ปฏิบัติการที่ 4 : Microsoft Word	4	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	MS Word	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
6-7	ปฏิบัติการที่ 5 : Microsoft Excel	4	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	MS Excel	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
8	สอบกลางภาค				
9-10	ปฏิบัติการที่ 6 : Microsoft PowerPoint	4	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	MS PowerPoint	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
11	ปฏิบัติการที่ 7 : การสร้างสื่อ นำเสนอออนไลน์ด้วย Prezi	2	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	Prezi	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
12-13	ปฏิบัติการที่ 8 : การสร้างเว็บไซต์ เบื้องต้นด้วย Weebly	4	บรรยายและฝึก ปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	Weebly CMS	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ

14-15	ปฏิบัติการที่ 8 : การตัดต่อวิดีโอพื้นฐาน	4	บรรยายและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	VSDC Free VDO Editor	อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ
16	ให้เวลานักศึกษาถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ รวมถึงสื่ออื่นๆที่จะใช้เพิ่มเติมในการทำงานกลุ่ม	2	ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม		
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน กำหนดให้เข้าชั้นเรียนภายในเวลา 10 นาทีแรกของคาบเรียน หลังจากนั้นจะถือว่าเข้าเรียนสาย (ได้คะแนนเข้าห้องเรียนในครั้งนั้นเพียงครั้งเดียว) หากเข้าเรียนต่ำกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด จะถือว่าไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดผล จะได้รับเกรด F ทันที ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้, ปัญญา	สอบกลางภาค	8	20%
3	ความรู้, ปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานที่มอบหมายในภาคปฏิบัติ ทั้งหมด โดยเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละงานจะกำหนดตามความยากง่ายของงาน	ตลอดภาคการศึกษา	38%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ	การนำเสนอข่าวสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือข่าวที่เกี่ยวข้องกับแวดวงการท่องเที่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	2%

	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
5	ความรู้, ปัญหา, ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอโครงการ	16	10%
6	ความรู้, ปัญหา	สอบปลายภาค	17	20%
เกณฑ์การประเมินผล *สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและดุลพินิจของผู้สอน				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	50 – 59 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	45 – 49 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	40 – 44 %	ระดับคะแนน D
	60 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 40 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไพศาล กาญจนวงศ์, <u>เอกสารการสอนรายวิชา พท 260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว</u>, มหาวิทยาลัยแม่โจ้/ เชียงใหม่, 2557 - ลานนา ดวงสิงห์, <u>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</u>, บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด/ กรุงเทพฯ, 2543 - นิภาภรณ์ คำเจริญ, <u>คู่มือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</u>, บริษัท เอส พี ซี พรินติ้ง จำกัด/กรุงเทพฯ, 2543 - ธงชัย สิทธิภรณ์, <u>ทฤษฎีระบบคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์</u>, บริษัท สกายบุ๊ก/ กรุงเทพฯ, 2544 - วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์, <u>คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรมยุคใหม่</u>, ศูนย์หนังสือจุฬา/ กรุงเทพฯ, 2546 - กิติ ภัคตีวัฒนะกุล, <u>คัมภีร์ ระบบสารสนเทศ</u>, สำนักพิมพ์เคทีพี/กรุงเทพฯ, 2547 - โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, <u>วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>, บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด/ กรุงเทพฯ, 2549 - เพ็ญศรี ปักกะสีนัง และคณะ, <u>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่</u>, สำนักพิมพ์แมครอ-ฮิล, 2556
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ E-Learning การสอบมาตรฐาน ICT แม่โจ้ http://csmju.jowave.com/cs100_v2/ - เว็บไซต์รายวิชาโดย อ.อภิพงษ์ ปิงยศ www.apipong.weebly.com - คอร์สเรียนออนไลน์โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย mooc.chula.ac.th/courses
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p> <p>ไม่มี</p>

<p>4.2 งานบริการวิชาการ การบริการวิชาการของอาจารย์ผู้สอนในพื้นที่จ.แพร่และใกล้เคียง</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แนะนำกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นในจังหวัดแพร่</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไม่มี</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี</p>
<p>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา มอบหมายงานให้นักศึกษาออกค้นคว้าหาข้อมูลในพื้นที่ชุมชนของจ.แพร่หรือใกล้เคียง</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร - แบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนและแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ในเว็บไซต์ www.e-manage.mju.ac.th</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากผลงานของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบย่อย ปลายภาค และกลางภาค - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>

ผู้สอนมีการปรึกษาหารือกับคณาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อหาแนวทางในการสอนที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษาและสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวมากที่สุด ได้ผลสรุปดังนี้

- เนื่องจากรายวิชานี้เรียนในเวลา 8.00 น. ซึ่งนักศึกษายังไม่ตื่นตัว และยังไม่พร้อมที่จะเปิดรับความรู้ ผู้สอนจึงต้องใช้วิธีการกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความตื่นตัว และได้ประโยชน์จากการเรียนในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

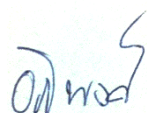
ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2561 ที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะดังนี้

- แนะนำให้อาจารย์ผู้สอนตรวจงานที่มอบหมายและแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความกระตือรือร้นให้กับนักศึกษา
- การเรียนในเวลา 8.00 น. ทำให้พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ตื่นตัวมากนัก และงานที่มอบหมายอาจจะมากเกินไปสำหรับนักศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนควรมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนกับคณาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยวอยู่เสมอ เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตลาดแรงงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการทบทวนและปรับปรุงการสอนตามข้อ 3 และข้อ 4 แต่เวลาเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากตารางเรียนชนกับรายวิชาอื่น จึงจำเป็นต้องเรียนในเวลา 8.00 น. ต่อไป

ลงชื่อ: _____



(อาจารย์อภิพงศ์ ปิงยศ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562